

АННОТАЦИЯ рабочей программы ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования; формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту структуры программы аспирантуры по научной специальности: 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

3. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки; современные формы, методы, средства и технологии обучения и критерии эффективности педагогических технологий особенности преподавания предмета в образовательных учреждениях различного типа; структуру, содержание и специфические особенности методической системы обучения;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в системе многоуровневого образования;
- методологию и особенности научно-педагогического исследования; методы и средства реализации исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента; способы представления результатов научно-педагогического исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Уметь:

- обоснованно выбирать и эффективно использовать в обучении физической культуре и профессиональной подготовке современные технологии, методы и средства обучения; включая мультимедийные технологии; диагностировать достижение образовательных результатов;
- разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и методические системы обучения физической культуре в образовательных учреждениях;
- моделировать структуру и содержание учебного курса и его частей; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и методические системы обучения с использованием современных и инновационных технологий в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.
- реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения физической культуре и профессиональной подготовки.

Иметь опыт: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области физической культуры и профессиональной

подготовки; самостоятельного осуществления научно исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений; проводить научно-педагогическое исследование в области физической культуры и профессиональной подготовки

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Никифоров Юрий Борисович кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин, Моцко Андрей Иванович заведующий кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент.